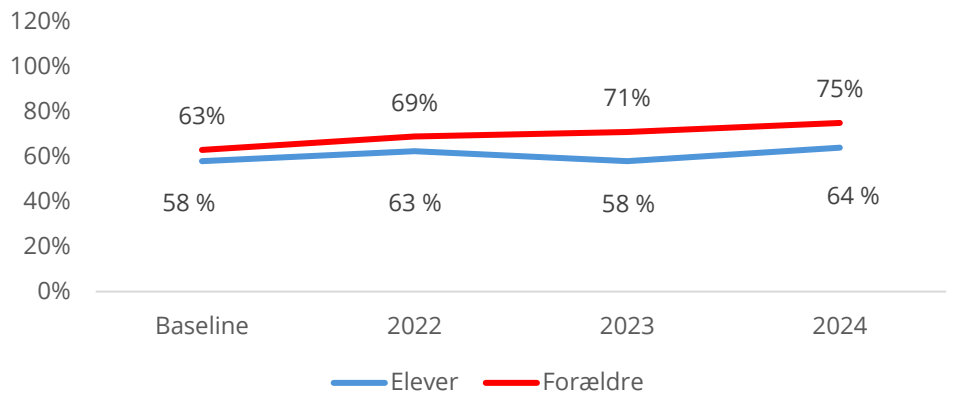

LEAPS MIDTVEJSEVALUERING

Set fra Elevernes, forældrenes og medarbejdernes
perspektiv

LEAPS udvikler sig som forventet

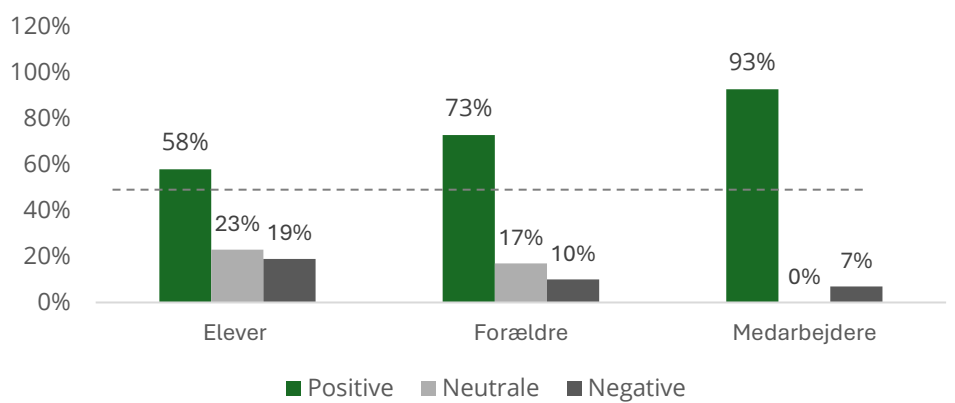
Elevengagementet har en stigende tendens

Målt på et indeks til hhv. elever og forældre bestående af 2 spørgsmål til hver gruppe



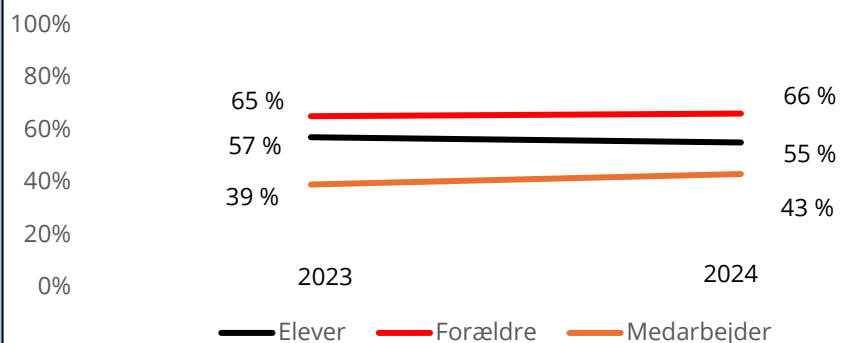
LEAPS har en positiv betydning for elevengagementet.

Det mener mere end halvdelen af skolens elever, forældre og medarbejdere



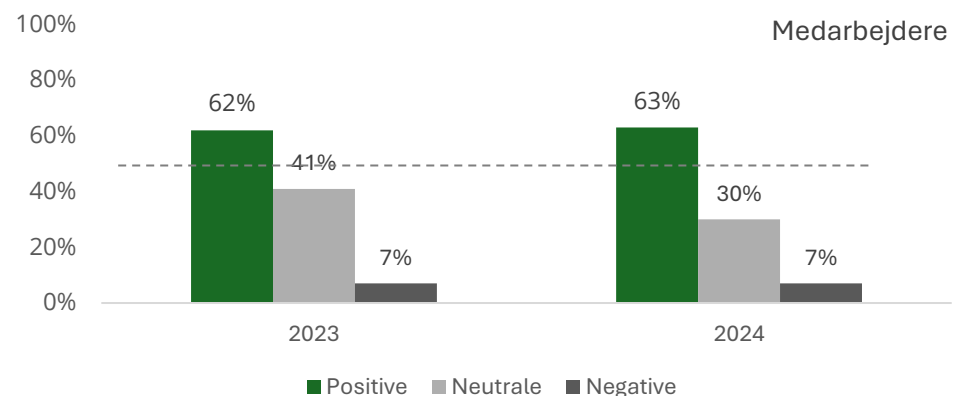
Deeper learning kompetencerne er stabile

Målt på et indeks til hhv. elever og medarbejdere bestående af 11 spørgsmål og et indeks til forældrene bestående af 5 spørgsmål



LEAPS er en god måde at træne deeper learning kompetencerne på

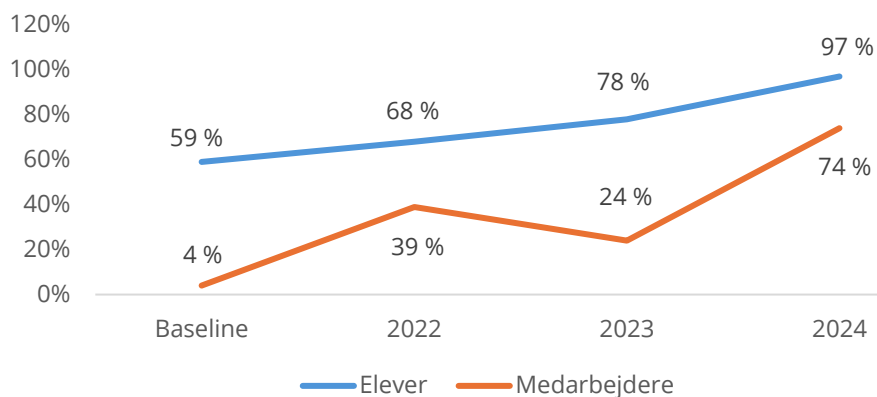
Det mener mere end halvdelen af skolens medarbejdere



LEAPS udvikler sig som forventet

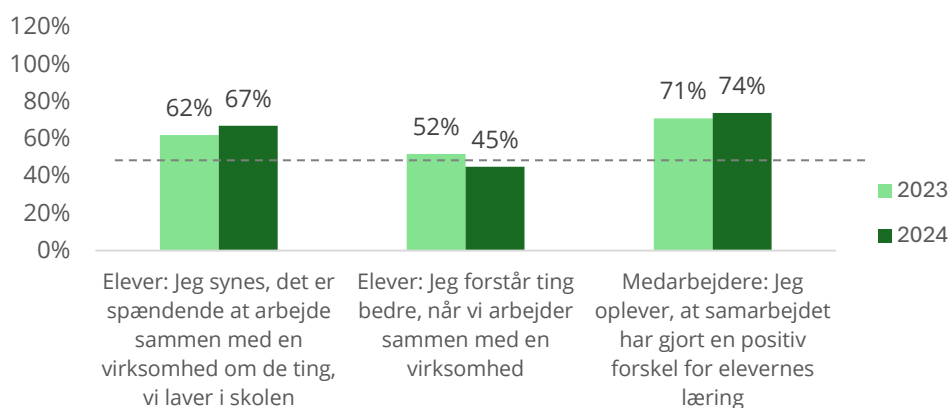
Der er stigning i samarbejdet med virksomheder

Markant flere elever og medarbejdere oplever at have besøgt eller samarbejdet med en eller flere virksomheder.



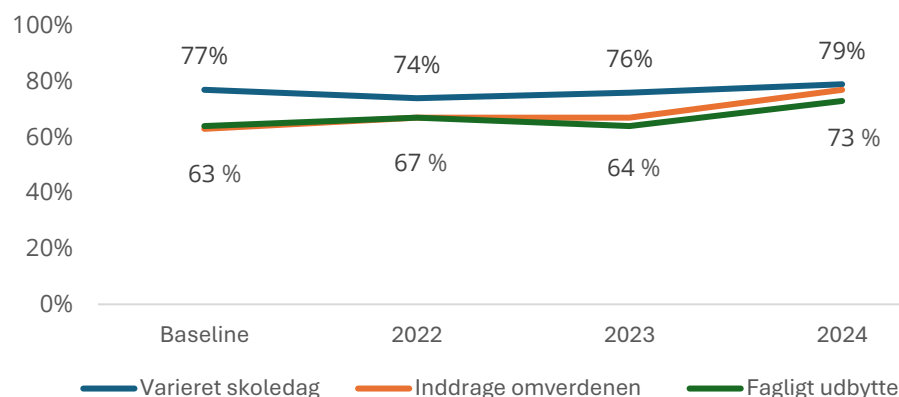
Samarbejdet opleves overvejende positivt

Men lidt færre elever angiver også, at de forstår ting bedre, når de samarbejder med en virksomhed



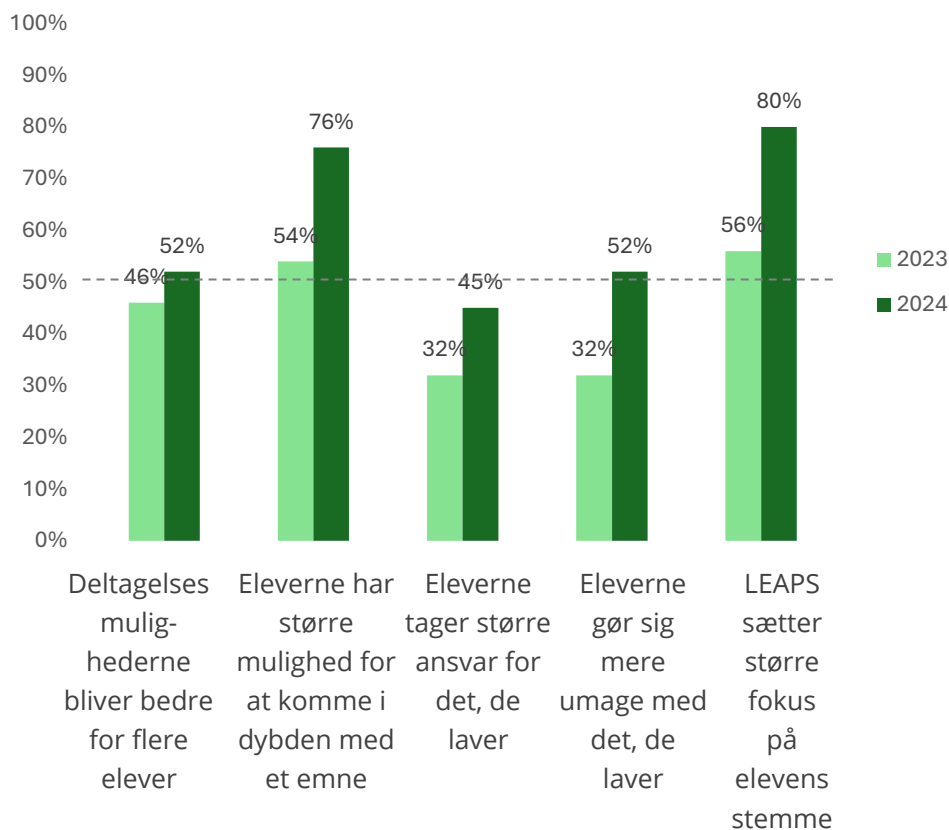
Forældretilfredsheden har en stigende tendens

Forældrene oplever i stigende grad en praksisfaglig skole samt et øget fagligt udbytte af undervisningen.

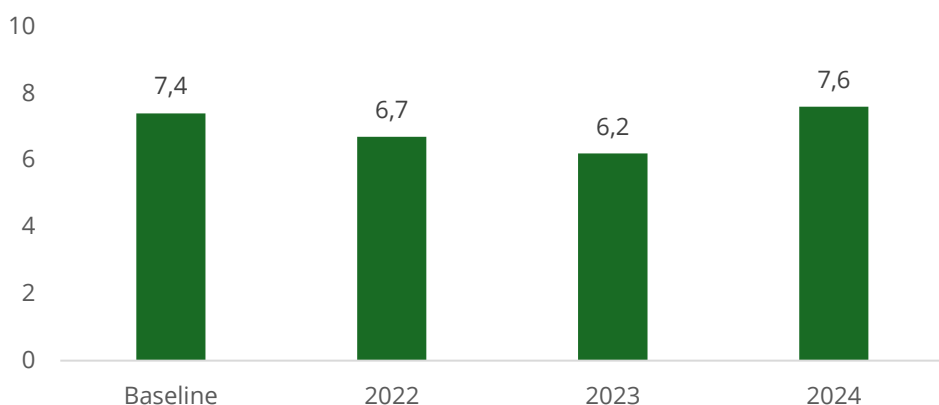


LEAPS udvikler sig som forventet

Medarbejderne oplever i stigende grad, at LEAPS har en positiv betydning for undervisningen

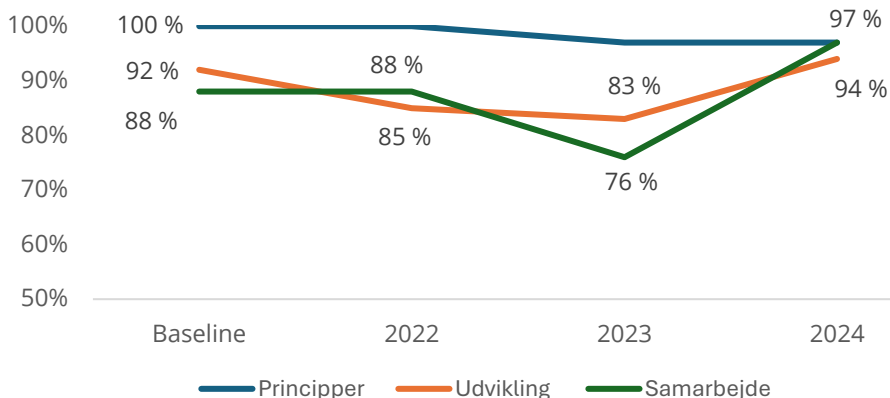


Medarbejder-tilfredsheden følger forventningen



Medarbejderne bakker op om principperne bag LEAPS

og oplever i stigende grad at udvikle sig som lærer samt et godt teamsamarbejde.



Spørgsmaalsformuleringer

<p>Elevengagement</p>	<p>Elevengagementet er målt via 2 spørgsmål til eleverne og 2 til forældrene:</p> <p><u>Eleverne*:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) "Det er vigtigt for mig at lære det, vi lærer i skolen" 2) "Jeg arbejder med spændende ting i skolen" <p><u>Forældrene:</u></p> <p>Hvor tilfreds er du med skolens evne til at...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) "Skabe engagement i undervisningen" 2) "Motivere dit barn til at lære mere" <p>Værdier: Andelen der svarer "meget enig" eller "enig" på tværs af spørgsmålene.</p>
<p>LEAPS betydning for elevengagementet</p>	<p>LEAPS betydning er målt via 1 spørgsmål til eleverne, forældrene og medarbejderne:</p> <p><u>Eleverne:</u></p> <p>Jeg synes, at skolen er mere spændende, når vi har projektforløb (LEAPS), end når vi ikke har projektforløb (LEAPS)</p> <p><u>Forældrene:</u></p> <p>Jeg har indtryk af, at den projektbaserede tilgang (LEAPS) gør mit barn mere optaget af det, han/hun laver i skolen</p> <p><u>Medarbejdere:</u></p> <p>Jeg oplever, at LEAPS skaber engagement hos eleverne</p> <p>Positive værdier: Andelen af elever og medarbejdere der svarer "meget enig" eller "enig" og medarbejdere der svarer "i meget høj grad", "i høj grad" eller "delvist" enig.</p>
<p>Deeper learning kompetencer</p>	<p>Deeper Learning er målt via 11 spørgsmål til elever og medarbejdere og via 6 spørgsmål til forældrene. Spørgsmålene spørger tilsammen ind til de 6 kompetenceområder i LEAPS**:</p> <p>Kritisk tænkning, Samarbejde, Effektiv kommunikation, Mestre fagligt indhold Selvstyret læring, Uddannelsesmindset</p> <p>Værdier: Andelen der svarer "meget enig" eller "enig" på tværs af spørgsmålene.</p>
<p>LEAPS betydning for træning af kompetencerne</p>	<p>LEAPS er en god måde at træne de ovenstående læringskompetencer på</p> <p>Positive værdier: Andelen der svarer "meget enig" eller "enig".</p>

Samarbejde med virksomheder	<p>Samarbejde med Virksomheder er målt ved 1 spørgsmål til eleverne og 1 spørgsmål til medarbejderne:</p> <p><u>Eleverne:</u> Jeg har besøgt en eller flere virksomheder med skolen</p> <p><u>Medarbejderne:</u> Jeg har deltaget i et eller flere samarbejdsforløb med virksomheder</p> <p>Værdier: Medarbejdere alle år og elever baseline og 2022: Andel der svarer "Ja" på et "Ja/Nej" spørgsmål. Svarkategorier for elever 2023-24: "Ja, en enkelt gang", "Ja, nogle gange", "Ja flere gange", "Nej". Værdier opgjort for elever, der ikke svarer "Nej".</p>
Spørgsmål om virksomheds-samarbejdet	<p>Spørgsmålsformuleringer er angivet i figur</p> <p>Værdier: Andelen der svarer "meget enig" eller "enig".</p>
Forældretilfredshed	<p><u>Fagligt udbytte:</u> Hvor tilfreds er du som forælder med dit barns faglige udbytte af undervisningen samlet set?</p> <p><u>Varieret skoledag:</u> Hvor tilfreds er du som forældre med skolens evne til skabe en varieret skoledag for dit barn</p> <p><u>Inddrage omverdenen:</u> Hvor tilfreds er du som forældre med skolens evne til at inddrage omverdenen i undervisningen</p> <p>Værdier: Andelen der svarer "meget enig" eller "enig"</p>
LEAPS betydning for undervisningen	<p>Spørgsmålsformuleringer er angivet i figur</p> <p>Note: De fleste spørgsmål er efterfulgt af sætningen "når de har projektforsøg (LEAPS)/når vi arbejder i projektforsøg (LEAPS)"</p> <p>Værdier: Andelen der svarer "meget enig" eller "enig".</p>
Medarbejdertilfredshed	<p><u>Samlet tilfredshed</u> Hvor tilfreds er du med dit job som helhed, alt taget i betragtning?</p> <p>Værdier: Gns. af besvarelser på målt på en skala fra 0-10</p>
Medarbejderopbakning, udvikling og samarbejde	<p><u>Principper:</u> "Jeg er enig i de principper, LEAPS bygger på"</p> <p><u>Udvikling:</u> "Jeg oplever at udvikle mig som lærer/pædagog på skolen"</p> <p><u>Samarbejde:</u> Jeg oplever, at der er en høj grad af samarbejde om undervisningen</p> <p>Værdier: Andelen der svarer "i meget høj grad", "i høj grad" eller "delvist" enig</p>

*Udviklingen vises via de 2 spørgsmål, som går igen i alle år. Se den fulde spørgeramme for elevoplevet elevengagement 2023 og 2024 i linket. ** Se den fulde spørgeramme i linket. LINK: [Hvilke måleredskaber bruger vi | LEAPS skoler](#)